

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Master
Specializarea	PSIHOLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ȘI PSIHOTERAPIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODE ȘI TEHNICI AVANSATE DE ANALIZA ȘI PRELUCRAREA DATELOR			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-21-103	Obligativ	1	1	6
Tipul de evaluare Examen	<i>Categoria formativă a disciplinei</i> Disciplină de sinteză			
Titular activități curs	Prof.univ.dr. Alin Gilbert SUMEDREA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof. univ. dr. Alin Gilbert SUMEDREA			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1		-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	14		-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri, proiecte		40
Tutoriat:		8
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		108
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>)		150

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	Abilități de utilizare a softurilor de prelucrare de date (EXCEL, SPSS)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă, computer și videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	Laborator dotat cu minimum 12 calculatoare conectate la Internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-De elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode de cercetare calitative și cantitative;
Competențe transversale	-Executarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- dezvoltarea competențelor specifice de cercetare și analiză a datelor în domeniul psihologiei organizaționale, dobândirea de cunoștințe despre metodele multivariate (tehnicele avansate) de analiză a datelor, precum și familiarizarea cu programele statistice de prelucrare a acestora.
Obiectivele specifice:	<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor caracteristici ale studiilor întâlnite frecvent în cercetarea psihologică actuală (studiile meta-analitice, studiile randomizate (experimentale), studiile longitudinale, studiile transversale etc.); - analiza unor studii și cercetări din perspectiva validității lor interne, externe, statistice și de construct; - proiectarea design-ului cercetării unui studiu bazat pe regresie liniară sau meta-analiză; - evaluarea critică a avantajelor și dezavantajelor diferitelor tipuri de studii, în acord cu standardele internaționale existente promovate de APA (Asociația Psihologilor Americani); - analiza unor exemple de cercetări în care s-au folosit metodele multivariate de analiză a datelor.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Știință vs. pseudoștiință în psihologie	2
Curs 2	Dovezi validate științific în practica și cercetarea psihologică	2
Curs 3	Tipuri de cercetări și validitatea lor. Validitatea studiilor.	2
Curs 4	Meta-analiza	2
Curs 5	Studiile experimentale	2
Curs 6	Studiile non-experimentale	2
Curs 7	Programe statistice de prelucrare computerizată a datelor: SPSS, AMOS, G-Power	2
Curs 8	Programe statistice de prelucrare computerizată a datelor: R, RMarkdown,	2

	KNITR	
Curs 9	Regresia liniară și logistică	2
Curs 10	Analiza multivariată a varianței – MANOVA.	2
Curs 11	Analiză factorială - exploratorie	2
Curs 12	Analiză factorială - confirmatorie	2
Curs 13	Modelarea prin ecuații structurale în cercetarea psihologică	2
Curs 14	Standardele de publicare	2
Total ore curs:		28
Seminar		Nr. ore
Sem 1	Abordarea științifică vs pseudoștiințifică în psihologie.	2
Sem 2	Analiza critică din prisma validității unui studiu.	2
Sem 3	Exercițiu meta-analiză.	2
Sem 4	Aplicații practice: studii experimentale și non/experimentale în psihologia muncii și transporturilor.	2
Sem 5	Prelucrarea computerizată a datelor prin metode avansate de analiză.	2
Sem 6	Analiza datelor prin tehnica modelării bazate pe ecuații structurale în cadrul unei cercetări cantitative din sfera psihologiei organizationale.	2
Sem 7	Standarde de redactare, prezentare și publicare a studiilor științifice bazate pe tehnici avansate de analiză și prelucrare a datelor.	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

<ul style="list-style-type: none"> - prelegere interactivă, expunerea, demonstrația - rezolvarea de probleme, problematizarea - aplicații practice, studiul de caz - prezentări Power Point - prezentări materiale video. 		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Culic, Irina – <i>Metode avansate în cercetarea socială Analiza multivariată de interdependență</i> . Iași, Polirom, 2004.
	Popa, Marian – <i>Statistici multivariate aplicate în psihologie</i> . Iași, Polirom, 2010.
	Rotariu, Traian (coord.) – <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> . Iași, Polirom, 1999.
	Sava, Florin – <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> . Cluj-Napoca, Editura A.S.C.R., 2004.
Referințe bibliografice suplimentare	Clocotici, Valentin și Stan, Aurel – <i>Statistică aplicată în psihologie</i> . Iași, Polirom, 2000.
	Hăvârneanu, Cornel – <i>Cunoașterea psihologică a persoanei</i> . Iași, Polirom, 2000.
	Popa, Marian – <i>Statistica pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS</i> . Iași, Polirom, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor teoretice prezentate	test de cunoștințe online (grilă și întrebări deschise)	30%	(CEF)
	Participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale		10%	(CEF)
Seminar	Abilitatea de a integra și transfera cunoștințele teoretice dobândite în aplicații practice	Proiect de semestru online	40%	(CPE)
	Prezența și implicarea în activitatea de la seminar		20%	(CEF)
Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none"> - Prezență la seminarii/laboratoare: minim 60% - Prezentare proiect de semestru. - Participare activă la minim un grup de discuții. - Minim nota 5 la testul final. 				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Alin Gilbert Sumedrea	
Director de departament	Conf. univ. dr. Mihaela BUCUTA	