

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Psihologie
Domeniul de studiu	Psihologie
Ciclul de studii	Masterat
Specializarea	PSIHOLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ȘI PSIHOTERAPIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică clinică I			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-21-105	-	1	1	7
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu				
Titular activități curs	-			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lector Dr. Ciprian Băcilă			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
-	-	3		3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
-	-	42		42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		44
Tutoriat		7
Examinări		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		133
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		175

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	Sală alocată la spitalul de psihiatrie "Gh.Preda" Sibiu

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">-De cunoaștere aprofundată a ariei de specializare (psihopatologie clinică și psihiatrie)-Cunoașterea modalităților evaluative și de intervenție în principalele categorii nosologice din psihopatologie și psihiatrie-Utilizează cunoștințele de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului- Utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">-Dezvoltarea gândirii critice, respectarea cerințelor etice în domeniu-Executarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională-Asigurarea prestării unor servicii de calitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea problematicii psihopatologiei și psihiatriei
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea noțiunilor de: normalitate, anormalitate, simptom, sindrom, episod, tulburare, boală și defect în perspectiva psihopatologică;- cunoașterea problematicii psihopatologiei prin prezentări și studii de caz;- exersarea abilităților de evaluare clinică directă: observația și interviul;- asimilarea modalităților evaluative și de intervenție în principalele categorii nosologice;- dezvoltarea abilităților de utilizare a metodelor și tehnicilor de investigație și evaluare a patologiei funcțiilor psihice și a personalității.

8. Conținuturi

Laborator		Nr. ore
Sem 1	Normalitate, anormalitate, boală și defect în perspectiva psihopatologică. Relația clinician-pacient. Atribuțiile și funcțiile psihologului clinician.	3
Sem 2	Disontogeneza psihică și problema „terenului” în psihopatologie. Aplicații pe cazuri clinice	3
Sem 3	-Vulnerabilitatea pentru psihopatologie : analiza și discuția unor cazuri clinice. -Rolul rețelei de suport social în psihopatologie: analiza și discuția unor cazuri clinice	3
Sem 4	-Perturbări organice cerebrale ce stau la baza episoadelor psihopatologice. Aplicații pe cazuri clinice. -Influențe psiho-sociale asupra persoanei; tipuri de influențe psihosociale stresante. Aplicații pe cazuri clinice.	3
Sem 5	-Unități sindromatice simple și unități sindroame complexe : aplicații pe cazuri clinice.	3
Sem 6	-Configurații sindromatice în perspectiva clinică a episodului maladiv: aplicații pe cazuri clinice. -Evaluarea riscului de suicid: aplicații pe cazuri clinice.	3
Sem 7	Tulburări de spectru psihotic: examinarea și prezentarea unor cazuri	3
Sem 8	Tulburări afective și anxioase: examinarea și prezentarea unor cazuri	3

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 9	Tulburări bipolare: examinarea și prezentarea unor cazuri	3
Sem 10	Tulburări obsesiv compulsive: examinarea și prezentarea unor cazuri	3
Sem 11	Tulburări somatoforme și tulburări ale instinctelor: examinarea și prezentarea unor cazuri	3
Sem 12	Afectarea cognitivă și demența: examinarea și prezentarea unor cazuri	3
Sem 13	Tulburările de personalitate: examinarea și prezentarea unor cazuri	3
Sem 14	Patologia psihică corelată consumului de alcool și de droguri psihoactive: examinarea și prezentarea unor cazuri.	3
Total ore seminar/laborator		42

Metode de predare

Expunerea, conversația euristică, dezbaterile, problematizarea, studiul de caz

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Sperry L.(2018). Tulburările de personalitate din DSM -5: evaluare, conceptualizare de caz și tratament. Editura Trei, București
	Paris L. (2015) – Ghidul DSM -5 pentru clinicianul inteligent
	Lazărescu M. (2010) - Bazele Psihopatologiei Clinice, Editura Academiei Române, București
Referințe bibliografice suplimentare	* * * ICD 10
	* * * DSM 5
	Kaplan H.J., Sadock B.J. (2017) Comprehensive Textbook of Psychiatry, Ed.10, Lippincott Williams and Wilkins, Baltimore.
	Prelipceanu D. (2013) – Psihiatrie clinică, Ed. Medicală, București
	David, D. (2012). Psihologie clinica si psihoterapie. Fundamente. Editura Polirom, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemelor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Laborator	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Colocviu online	50%	CEF
	Abilitatea de a integra și transfera cunoștințele dobândite în aplicații practice		50%	CEF

Standard minim de performanță

Prezența la cel puțin 60% din laboratoare

Obținerea a minin 50% din punctajul maxim după însumarea punctajelor ponderate

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector Dr. Ciprian BĂCILĂ	
Director de departament	Conf.Univ.Dr. Mihaela BUCUȚĂ	